



**ГЕНЕРАЛЬНАЯ  
ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
Университет прокуратуры  
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор Университета  
прокуратуры  
Российской Федерации

*Т.А. Ашурбеков*  
Т.А. Ашурбеков  
«30» сентября 2022

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
(по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(уровень специалитет))

Москва  
2022

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа составлена в соответствии с Примерной программой вступительных испытаний по обществознанию, утвержденной письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.02.2000 № 14-51-129ин/12 «Примерные программы вступительных испытаний», в целях обеспечения равных прав граждан при поступлении в учебные заведения.

Программа рассчитана на абитуриентов, сдающих общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно согласно п. 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и поступающих на очную форму обучения.

Содержание программы определено обязательным минимумом содержания образования по предмету основного и среднего (полного) общего образования Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету.

Программа включает восемь тематических блоков:

1. Общество
2. Человек
3. Познание
4. Духовная жизнь общества
5. Экономика
6. Социальные отношения
7. Политика
8. Право

В ходе вступительного испытания абитуриенту следует продемонстрировать знание и понимание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах:

биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;

тенденций развития общества как сложной динамичной системы и важнейших социальных институтов;

необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизма правового регулирования;

особенностей социально-гуманитарного познания.

Вступительные испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» предполагают также наличие у абитуриента умений:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять отбор по заданной теме информации, представленной в различных видах (схема, таблица, диаграмма) и оригинальных текстах (правовых, научно-популярных, публицистических и др.);

систематизировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ТЕМА 1. ОБЩЕСТВО**

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного

развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

## **ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

## **ТЕМА 3. ПОЗНАНИЕ**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

## **ТЕМА 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**

Духовная жизнь общества. Культура. Духовная и материальная культура. Народная, массовая, элитарная культура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и

интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

## **ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

## **ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность в обществе. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

## **ТЕМА 7. ПОЛИТИКА**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая система общества. Власть, ее происхождение и виды. Государственная власть.

Государство: понятие, признаки, функции. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Государственный аппарат: понятие, основные принципы. Органы государственной власти. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

## ТЕМА 8. ПРАВО

Право в системе социальных норм: понятие и признаки права; соотношение права с иными социальными нормами. Роль права в жизни человека, общества, государства.

Система права: понятие и основные элементы системы права (норма, институт, отрасль права). Публичное и частное право. Международное и внутригосударственное право. Современная система российского права.

Источник права: понятие и виды. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт, правовая доктрина. Правовые акты: понятие, признаки и виды.

Правоотношения: понятие и признаки. Структура правоотношений: субъекты, объект и содержание правоотношений. Праводеееспособность.

Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Классификация правонарушений. Проступки и преступления. Причины правонарушений.

Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности и ее значение.

Правовая культура как часть общей культуры человека и общества. Понятие, виды и уровни правовой культуры; пути формирования правовой культуры.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее значение. Система прав и свобод человека: личные, социально-экономические, политические и культурные. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Конституционное право в системе отраслей отечественного права. Конституция в иерархии нормативных правовых актов. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан России в политике и управлении государством. Выборы и референдум. Политические организации; многопартийность.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в России.

Федеративное устройство России. Виды субъектов Российской Федерации.

Гражданское право в системе отраслей отечественного права. Право собственности: сущность и содержание. Формы собственности.

Административное право в системе отраслей отечественного права. Административная ответственность: понятие и признаки.

Трудовое право в системе отраслей отечественного права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Дисциплинарная ответственность работников.

Уголовное право в системе отраслей отечественного права. Преступление: понятие, признаки, виды. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Понятие и особенности уголовной ответственности.

Правоохранительные органы: понятие, виды, функции. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности и правопорядка.

### **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Вступительное испытание проходит в письменной форме в формате, определяемом Университетом. На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут). За это время нужно выполнить все группы заданий.

Экзаменационная работа состоит из трех групп заданий.

Первая группа заданий состоит из 40 тестов, предусматривающих: вопрос и несколько вариантов ответов к нему. В первой группе задание предполагает выбор 1-го правильного ответа из нескольких предложенных.

За первую группу заданий можно получить до 40 баллов, за каждый правильно решенный вопрос задания – 1 балл.

Вторая группа заданий состоит из 20 тестов. Задание второй группы предполагает:

определение термина (ов) исходя из контекста;

установление соответствия между явлениями;

установление соотношения явления и присущих данному явлению признака(ов);

определение правильности высказываний в отношении явлений.

За вторую группу заданий можно получить до 40 баллов, за каждый правильно решенный вопрос задания – 2 балла.

Основанием для снижения оценки не являются негрубые орфографические и пунктуационные ошибки (за исключением ошибок, допущенных в специальных обществоведческих терминах и понятиях), а также сокращения слов, не соответствующие правилам, если проверяющий понимает, что хотел выразить испытуемый.

Третья группа заданий состоит из 5 вопросов. Задание третьей группы предполагает:

дать определение предлагаемого термина;

перечислить все признаки, принципы или характерные черты предлагаемого явления;

указать основания и содержание классификаций правового явления.

Оценка ответов осуществляется исходя из полноты и правильности, за каждый решенный вопрос задания от 0 до 5 баллов.

За третье задание можно получить до 20 баллов.

Основанием для снижения оценки не являются негрубые орфографические и пунктуационные ошибки (за исключением ошибок, допущенных в специальных обществоведческих терминах и понятиях), а также сокращения слов, не соответствующие правилам, если проверяющий понимает, что хотел выразить испытуемый.



Таким образом, максимальное количество баллов за всю работу может составить 100.

Университетом устанавливается ежегодно минимальное количество баллов, необходимых для прохождения по конкурсу. Абитуриент, набравший менее этого минимума, не допускается к конкурсу.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Постарайтесь правильно распорядиться отведенным временем. Помните, что вступительное испытание состоит из трех групп заданий. Сначала отвечайте на легкие для вас вопросы, потом постарайтесь вспомнить, поразмышлять над вопросами, на которые затрудняетесь ответить.

Контролируйте время.

Не забудьте взять с собой на вступительное испытание паспорт, пишущую ручку.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»:**

1. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
2. Общество как развивающаяся система.
3. Взаимосвязь общества и природы.
4. Общественный прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса.
5. Культура и цивилизация.
6. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы современности.
7. Личность и общество.
8. Познавательная деятельность человека. Научное и ненаучное познание.
9. Истина и ее критерии.
10. Духовная сфера жизни общества, проблемы развития духовной культуры на современном этапе.
11. Мораль: ее основные нормы и ценности.
12. Религия и ее роль в жизни общества. Мировые религии.
13. Наука как вид духовной культуры. НТР и ее последствия.
14. Социальная структура общества и ее основные элементы.
15. Этнические общности и национальные отношения.
16. Семья как социальный институт.
17. Политика как общественное явление.
18. Социальный конфликт и пути его разрешения.
19. Власть, ее происхождение и виды.
20. Политические партии и общественные движения, многопартийная система.
21. Политическая система общества, ее структура.

22. Экономическая сфера жизни общества.
  23. Деньги, их функция.
  24. Государство и экономика.
  25. Мировая экономика.
  26. Возможности социального познания.
  27. Социальный статус личности. Социальные роли личности.
  28. Основные достижения русской философской мысли.
  29. Человеческая деятельность и ее многообразие.
  30. Проблемы народонаселения.
  31. Свобода в деятельности людей.
  32. Политическое поведение.
  33. Политика, ее субъекты, цели и средства.
  34. Деятельность и общение.
  35. Исторический процесс и его участники.
  36. Развитие знаний об обществе. Общественные науки.
  37. Цивилизации и формации.
  38. Семья и семейные отношения.
  39. Традиционное и индустриальное общество.
  40. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира.
- Атеизм.
41. Политическая и правовая культура личности.
  42. Бизнес и экономика.
  43. Валовой национальный продукт. Национальный доход.
  44. Социальная справедливость.
  45. Формы и отношения собственности.
  46. Рынок и рыночная экономика.
  47. Политические конфликты.
  48. Социальная дифференциация и социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры современного российского общества.
  49. Типы и формы государства.
  50. Республика. Основные виды республик и их характеристика.
  51. Федерация. Основные типы федераций и их характеристика. Федерация и конфедерация.
  52. Государственный (политический) режим. Основные виды государственных (политических) режимов и их характеристика.
  53. Демократия и парламентаризм. Политический процесс в России.
  54. Понятие механизма государства и его структура.
  55. Монархия: основные виды монархии и их характеристика.
  56. Гражданское общество и государство.
  57. Право в системе социальных норм.
  58. Понятие субъекта права. Основные виды субъектов права и их характеристика.
  59. Сущность права. Право и мораль.

60. Понятие правонарушения. Основные виды правонарушений и их характеристика.
61. Закон: понятие, основные виды и их характеристика.
62. Система права: понятие, структура, характеристика основных структурных элементов.
63. Понятие права. Принципы и функции права.
64. Понятие юридической ответственности. Основные виды ответственности и их характеристика.
65. Состав преступления: понятие, основные элементы и их характеристика.
66. Понятие правонарушения. Основные виды правонарушений и их характеристика.
67. Основные теории происхождения государства.
68. Понятие нормы права и ее логическая структура.
69. Понятие форм (источников) права, их основные виды и характеристика.
70. Конституционный статус Президента РФ.
71. Избирательное право и избирательная система в РФ: понятие, основные принципы и их характеристика.
72. Выборы как основной институт демократического общества.
73. Законодательный процесс в РФ: понятие, основные стадии и их характеристика.
74. Референдум как форма непосредственной демократии.
75. Федеративное устройство РФ: основные принципы и особенности.
76. Конституционное правосудие в РФ.
77. Судебная власть в РФ. Основные принципы организации и деятельности судебных органов в РФ.
78. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
79. Законодательная власть, законодательный процесс.
80. Исполнительная власть: понятие, система, особенности статуса и формирования отдельных органов.
81. Права и свободы человека и гражданина.
82. Правовой статус граждан РФ и иностранных граждан.
83. Правовой статус личности в Российской Федерации.
84. Конституция РФ как нормативный правовой акт.
85. Административное право как отрасль права: предмет, цели, задачи, источники.
86. Семейное право как отрасль права: предмет, цели, задачи, источники.
87. Уголовное право как отрасль права: предмет, цели, задачи, источники.
88. Преступление и наказание: понятие, состав, особенности.
89. Понятие трудового договора. Трудовая дисциплина.
90. Трудовое право: основные понятия.
91. Трудовой договор: понятие особенности.
92. Трудовая деятельность человека.
93. Гражданское право как отрасль права: предмет, цели, задачи, источники.

94. Основные понятия гражданского права. Право собственности.
95. Наследование по закону и по завещанию.
96. Гражданско-правовой договор: понятие и особенности.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

#### **Основная литература:**

1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Кинкулькин А. Т. и др. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Учебное пособие. Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю. М.: Издательство «Просвещение», 2019.
2. Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Абросимова Е.Б., Матвеев А.И. Право. 11 класс. Углубленный уровень. Под ред. Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Лазебниковой А.Ю. М.: Издательство «Просвещение», 2020.
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н., Смирновой Н.М., Лазебниковой А.Ю. М.: Издательство «Просвещение», 2019.
4. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право. 10 класс. Углубленный уровень. Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. М.: Издательство «Просвещение», 2020.
5. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под ред. Тишкова В.А. М: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Издательство «Просвещение». 2021.
6. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и др. ; под ред. Тишкова В.А. М: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Издательство «Просвещение». 2021.
7. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Часть 1. М.: Издательство: Русское слово – учебник, 2019. 424 с. Серия: ФГОС. Инновационная школа
8. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание. 10-11 классы. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. М.: Издательство: Русское слово – учебник, 2019. 424 с. Серия: ФГОС. Инновационная школа
9. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Учебник. 3-е издание перераб. и доп.. М.: Проспект, 2018. 640 с.
10. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 классы. Учебник. М.: Вентана-Граф, 2019.
11. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов. Под ред. А.В. Опалева. М.: Юнити-Дана (М.), 2019. 383 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Баранов П.А. Право. 10-11 классы. Профильный уровень. М.: Вентаграф, 2014.
2. Белокрылова О.С. Обществознание. Пособие-репетитор. Изд. 18-е доп. и переработанное. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

3. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2017.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2017.
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2017.
6. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. М.: Издательство «Просвещение», 2017.
7. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание. 11-й класс. Базовый уровень. М.: Мнемозина, 2013.
8. Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королёва Г.Э. Обществознание. 8 класс. М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2015.
9. Королькова Е.С., Коваль Т.В. Обществознание. 7 класс. М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2015.
10. Королькова Е.С. Обществознание. 5 класс. М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2015.
11. Королькова Е.С. Обществознание. 6 класс. М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2015.
12. Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королёва Г.Э. Обществознание. 9 класс. М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2015.
13. Лосев С.А. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений». М.: Интеллект-Центр, 2013.
14. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартыанов Д.С. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М.: ДРОФА, 2014.
15. Обществознание. Понятия и термины. Справочник. /Автор-составитель М.Ю. Бранд. М.: Экзамен, 2017. 128 с.
16. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Экономика» / ред. Н. Н. Думная. М.: Интеллект-Центр, 2013.
17. Обществознание. Учебник. 5-е изд., пер. и доп. Для СПО Часть 1./Под ред. Н.В.Агафоновой. М.: Юрайт, 2017. 315с.
18. Обществознание. Учебник. 5-е изд., пер. и доп. Для СПО Часть 2./Под ред. Н.В.Агафоновой. М.: Юрайт, 2017. 280 с.
19. Обществознание. Учебное пособие. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: Книжный дом «Университет», 2017. 656 с.
20. Обществознание. Учебное пособие. Серия: Бакалавр/ Под ред. Б.И. Федорова. М.: Юрайт, 2016. 414 с.
21. Обществознание. Учебное пособие/ Под ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2017. 512 с. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы./Под ред. Б.Н. Малькова. М.: Юр. Норма, 2017.

22. Радько Т.Н., Гребнев Л.С., Ковалкин В.С., Фокина Н.И. Обществознание. Учебное пособие. М.: Проспект, 2015. 520 с.

23. Словарь по обществознанию. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: Книжный дом «Университет», 2017. 512 с.

24. Конституция Российской Федерации: [официальный текст: новая редакция]. Москва : БММ : Омега-Л, 2021.